



ECAEP

Programa de Actualización
en Intervenciones Sistémicas **PAIS**

POSTÍTULO EN INTERVENCIONES SISTÉMICAS [PAIS ECAEP 2022 / 2023]



Escuela Chilena de Altos Estudios
en Psicodiagnóstico

TRIPLE MENCIÓN
Clínica
Educacional y
Psicosocial

OBJETIVOS Y ALCANCES DEL CURSO

El **Objetivo General del Curso** es actualizar y compartir con l@s participantes el conocimiento sistémico teórico – práctico y facilitarles la adquisición de entrenamiento profesional para que puedan intervenir eficazmente en las demandas que irrumpen en el trabajo cotidiano Clínico – Terapéutico, Educativo y Psicosocial.

El presente programa de formación habilita a l@s participantes para realizar intervenciones sistémicas a nivel de **Familias diversas, Parejas, Niñas, Niños, Adolescentes y en los Ámbitos Escolar y Psicosocial.**

Capacita a l@s participantes para que puedan intervenir en, por ejemplo, Centros de Salud Mental de Atención Primaria (COSAM), Clínicas Privadas, Colegios, Consulta Personal, Escuelas, Hospitales Públicos, oficinas OPD y también en el nuevo SERVICIO MEJOR NIÑEZ (ex SENAME) y su Red Colaboradora.

RESULTADOS ESPECÍFICOS

Finalizado el Curso, l@s participantes podrán:

- Evaluar las características particulares de las situaciones y casuísticas actuales que requieren de intervenciones moldeadas para esa realidad y sus desafíos.
- Conocer y aplicar técnicas sistémicas —clínicas e institucionales— en demandas complejas y situaciones en crisis.
- Aumentar la eficacia de su labor profesional en relación a cada ámbito de trabajo específico: clínico, educacional o psicosocial.
- Advertir los límites y las posibilidades de los abordajes individuales, familiares e institucionales y manejarse apropiada y éticamente en cada caso.
- Mejorar su auto-confianza personal y potenciar sus competencias profesionales.

CONTENIDOS

MÓDULO I BASES CONCEPTUALES DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO

Desarrollo del paradigma previo a su anclaje con la Psicología. Concepto de Interacción. Causalidad Circular. Propiedades y principios de la Teoría General de los Sistemas. Complejidad de la Comunicación. Conducta como mensaje relacional.

MÓDULO II PRINCIPIOS DE LA CLÍNICA SISTÉMICA

Función del Psicólogo@ en el sistema de abordaje. Función del Terapeuta. De qué se trata la Evaluación Sistémica. Las principales técnicas. Evaluación de la motivación, del estrés, de la gravedad, del riesgo. Evaluación del contexto amplio. Evaluación de potencialidades y recursos.

MÓDULO III SUPUESTOS BÁSICOS DE LA FORMACIÓN DE PROBLEMAS

Cambio de primer y segundo orden. Concepto de estructura, límites, fronteras y funciones. Alianzas y coaliciones en el sistema. Principales Estrategias de Evaluación e Intervención.

Supervisión de Casos Clínicos I.

MÓDULO IV INTERVENCIONES CLÍNICAS EN PROBLEMÁTICAS ESPECIALES ACTUALES

Parentalidad disfuncional. Co - parentalidad. Abdicación paterna. Abuso Sexual en la Infancia (ASI). Problemáticas de género en las personas, en la familia y en la infancia. Trastorno de la conducta alimentaria. Consumo problemático. Demandas actuales de la construcción y funcionamiento de parejas. Técnicas y estrategias clínicas generales, de comienzo y de cierre. Técnicas de cada modelo clínico desde el enfoque sistémico. Experiencias de éxito.

Supervisión de Casos Clínicos II.

MÓDULO V ABORDAJE MULTIVARIADO EN EL ÁMBITO EDUCACIONAL

Función del Psicólogo en la Institución Educativa. El mago sin magia. Estructura relacional. Discriminación y prejuicios. Alternativas de inclusión. Clima áulico. Mediación escolar. Acoso escolar. Método Finlandés.

Taller de consultas del Alumnado.

MÓDULO VI ABORDAJE SISTÉMICO EN DEMANDAS PSICOSOCIALES

Equipo psicosocial: interdisciplina o transdisciplina. Límites y posibilidades. Acciones inter - institucionales. Clínica Comunitaria. Psicología de la Salud. Psicología de la Intervención Social. Gravedad. Urgencias. Emergencia. Redes de apoyo formal e informal.

Atlas de recursos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Nuestra metodología de enseñanza – aprendizaje da especial relevancia a las necesidades formativas y estilos personales de l@s participantes (tod@s Psicólog@s).

Las clases se desarrollan **100% online**, propiciando la participación del Alumnado, tanto de forma personal, como así también a través de **ejercicios grupales de análisis y estrategias pedagógicas específicas**, propuestos y dirigidos por el/la Docente a cargo de esa clase.

El Equipo Docente proporcionará variedad de recursos técnicos que grafican los conceptos principales del Curso y Casos prácticos para una más tangible incorporación pedagógica por parte del Alumnado, moderando el posterior **taller de reflexión** sobre el tema de ese día.

Las clases online (horas directas, sincrónicas), se integran con trabajos prácticos (TP) fuera de clase y lectura de la bibliografía entregada —de forma digitalizada— por la Escuela (horas indirectas, asincrónicas).

50% teórico. 50% práctico.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

La estrategia de evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje que utilizaremos se basa en el modelo de EVALUACIÓN FORMATIVA, proceso que busca detectar el avance del aprendizaje efectivo en l@s aprendices y corregir lo necesario en la pedagogía docente para lograr los objetivos propuestos.

Consta de dos tipos de evaluación:

1. EVALUACIONES PARCIALES

Individuales o Grupales (grupos de máximo 4 personas), cada dos o tres meses, según corresponda al cierre temático.

Se usará algún Caso Clínico, con articulación conceptual de las clases en vivo y/o de lecturas realizadas por el Alumnado.

Se trata de una evaluación de proceso, cualitativa, que facilita la integración del aprendizaje logrado y funciona también como una oportunidad para la mejora.

2. EVALUACIÓN FINAL

2.1. Exposición Dialógica de lo Aprendido. Es una síntesis de todo el programa. También teórico – práctica, sobre casuística real), online y puede ser grupal (hasta 4 personas).

En tal Exposición, el Equipo Docente verifica, básicamente, dos dimensiones: el conocimiento logrado por el/la participante (nivel cognitivo) y las competencias adquiridas (nivel ejecutivo).

2.2. Examen Individual Oral. Online.



EQUIPO DOCENTE

CLAUDIO PILOT. Licenciado en Psicología, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina (UDA). Magíster en Psicoterapia Sistémica (UDA). Posgraduado en Sexualidad Humana y Consejería en Sexología Clínica (UDA). Posgraduado en Sexología Clínica por Internet (Universidad de Buenos Aires – UBA). Posgraduado en Psicoterapia Breve con Orientación Ericksoniana (UDA). Socio Adherente de la Federación Sexológica Argentina (FESEA). Director de la Diplomatura en Sexualidad de la Universidad de Congreso (UC), Mendoza, Argentina. Docente de la Licenciatura en Psicología de la UDA y la UC. Director de Tesis de Grado en la UDA y la UC. Es terapeuta individual y de parejas en temáticas *sexualidad, sexología y género*.

LAURA DEL POPOLO. Licenciada en Psicología (UDA). Se postgraduó como Magister en Psicoterapia Sistémica (UDA) y recientemente como Doctora en Psicología con orientación en Ciencias Cognitivas, Sistémicas y Neurociencias, Universidad de Flores (Bs. As., Arg). Forma parte del plantel docente de la Maestría en Psicoterapia Sistémica, a cargo de la Asignatura “Estructura de los Sistemas Amplios”, y también de su Comité Académico. Es Directora de la Cátedra Clínica Sistémica y adjunta en Teoría Sistémico Comunicacional de la carrera de Licenciatura en Psicología de la UDA. Dirige tesis de grado y de Maestría. Es profesional del Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deportes del Gobierno de Mendoza como psicóloga clínica en Atención Primaria de la Salud y como Miembro de la Comisión de Capacitación. Es terapeuta de familias y parejas.

MÓNICA VALGAÑÓN. Psicóloga, Universidad del Aconcagua (UDA), Mendoza, Argentina, Especialista en Terapia Familiar Sistémica (UDA) y en Docencia Universitaria. Es Magister en Psicología Social (UNCuyo) y próximo a recibir el grado de Doctora en Psicología (UDA). Docente Investigador Categorizado MinCyT, dirige equipos consolidados del Instituto de Investigaciones FPsUDA, en temáticas de Infancias Vulneradas e Intervención Interdisciplinaria. Es Directora de Cátedra de Teoría Psicológica Sistémica y Titular en Introducción al Sistema Familiar. Integra el Comité Académico en la Maestría en Psicoterapia Sistémica (UDA). Es autora del libro *“Vínculos Familiares en Transformación. Estilos, Modelos y Competencias Familiares”*. Autora de 3 capítulos en el libro de Jorge Fernández Moya *“En Busca de Resultados”* (*‘Tras las Huellas de Gregory Bateson’, ‘Familias y Teoría General de los Sistemas’ y ‘Diagnóstico Social’*). Es editora y co-autora del libro *“Manual de Introducción al Pensamiento Sistémico”*. Cuenta con más de 25 años de experiencia clínica y docente.

VALENTINA OLIVA. Licenciada en Psicología (UDA) y Maestranda en Psicoterapia Sistémica (UDA). Docente en cátedras de Teoría Psicológica Sistémica y Clínica Sistémica (UDA). También fue docente en cátedra de Psicología Comunitaria (UdeC). Formación de posgrado en Salud Social y Comunitaria (UNCuyo) y en Terapia Sistémico-Relacional de la Fundación Familias y Parejas (FyP) del Instituto Argentino de Terapeutas Relacionales. Formó parte del equipo interdisciplinario del Centro Integral de Bulimia y Anorexia de Mendoza. Desarrolla su ejercicio profesional en el ámbito de la salud pública en primer nivel de atención, donde además ha ejercido cargos de gestión como referente del servicio de salud mental en APS. También realiza abordaje clínico privado con adultos, parejas y familia. Ha participado como columnista de la Radio comunitaria Cuyum en programas desarrollando temáticas de perspectiva de género.

CALENDARIO DE CLASES 100% ONLINE

Octubre 2022

- Clase 1 El sábado 01/10 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 2 El sábado 15/10 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 3 El sábado 22/10 de 09:00 a 12:00 hs.

Noviembre 2022

- Clase 4 El sábado 05/11 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 5 El sábado 12/11 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 6 El sábado 19/11 de 09:00 a 12:00 hs.

Diciembre 2022

- Clase 7 El sábado 03/12 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 8 El sábado 17/12 de 09:00 a 12:00 hs.

Enero 2023

- Clase 9 El sábado 07/01 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 10 El sábado 14/01 de 09:00 a 12:00 hs.

Marzo 2023

- Clase 11 El sábado 12/03 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 12 El sábado 19/03 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 13 El sábado 26/03 de 09:00 a 12:00 hs.

Abril 2023

- Clase 14 El sábado 01/04 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 15 El sábado 15/04 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 16 El sábado 22/04 de 09:00 a 12:00 hs.

Mayo 2023

- Clase 17 El sábado 06/05 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 18 El sábado 13/05 de 09:00 a 12:00 hs.
Clase 19 El sábado 20/05 de 09:00 a 12:00 hs.



Junio 2023

- Clase 20 El sábado 03/06 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 21 El sábado 10/06 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 22 El sábado 17/06 de 09:00 a 12:00 hs.

Julio 2023

- Clase 23 El sábado 01/07 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 24 El sábado 08/07 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 25 El sábado 15/07 de 09:00 a 12:00 hs.

Agosto 2023

- Clase 26 El sábado 05/08 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 27 El sábado 12/08 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 28 El sábado 19/08 de 09:00 a 12:00 hs.

Septiembre 2023

- Clase 29 El sábado 02/09 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 30 El sábado 09/09 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 31 El sábado 30/09 de 09:00 a 12:00 hs.

Octubre 2023

- Clase 32 El sábado 07/10 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 33 El sábado 14/10 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 34 El sábado 21/10 de 09:00 a 12:00 hs.

Noviembre 2023

- Clase 35 El sábado 04/11 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 36 El sábado 11/11 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 37 El sábado 18/11 de 09:00 a 12:00 hs.

Diciembre 2023

- Clase 38 El sábado 02/12 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 39 El sábado 09/12 de 09:00 a 12:00 hs.
- Clase 40 El sábado 16/12 de 09:00 a 12:00 hs.



INFORMACIÓN GENERAL

INICIO

Sábado 01 de octubre 2022.

TÉRMINO

Sábado 16 de diciembre 2022.

DURACIÓN

120 horas de clases en vivo (horas directas).

Horas sincrónicas.

120 horas de lectura (horas indirectas).

Horas asincrónicas.

80 horas de trabajos prácticos (horas indirectas).

Horas asincrónicas.

TOTAL 320 horas cronológicas teórico – prácticas

Equivalentes a 480 horas pedagógicas (de 40' c/u)

480 horas totales

REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Participar en las clases online al menos el 75% de las horas (mínimo 30 clases).
2. Aprobar los trabajos prácticos grupales y pruebas.
3. Cumplir los compromisos formales.

VALOR

PRECIO

Matrícula General: \$ 120.000

Arancel en Chile: \$ 1.800.000

FINANCIACIÓN SIN INTERÉS

Matrícula al contado.

Arancel en 15 cuotas de \$ 120.000 c/u.

Residentes en otro País: USD 1.680 (dólares).

En 15 cuotas de USD 112 c/u.

O en un solo pago al contado, hasta el 15/09/2022:

USD 1.499 (dólares americanos).

PAGO DEL ARANCEL AL CONTADO RESIDENTES EN CHILE

Con 4 diferentes descuentos en el ARANCEL, según fecha de pago:

Opción 1: Hasta el lunes 04 de julio 2022, con el 25% de descuento.

Opción 2: Hasta el lunes 01 de agosto 2022, con el 20% de descuento.

Opción 3: Hasta el lunes 05 de septiembre 2022, con el 15% de descuento.

Opción 4: Hasta el sábado 01 de octubre 2022, con el 10% de descuento.

Nota: Más la Matrícula. Solo para residentes en Chile.

PROGRAMA DE BECAS ECAEP RESIDENTES EN CHILE

- **Estudiantes de Psicología de 5to. año o Recién Egresados.**
- **Ex Alumn@s de nuestra Escuela.**
- **Psicólog@s del Servicio MEJOR NIÑEZ (ex SENAME) y su Red Colaborativa.**
- **Inscripciones simultáneas (grupales, mínimo 3 Alumn@s).**

En esos **cuatro** casos, la Beca es del 20% de descuento en el Arancel. Neto \$ 1.440.000. A pagar en **15 cuotas de \$ 96.000 c/u**. Más la Matrícula. O bien, al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 4 opciones). Más la Matrícula.

Nota 1: Las Becas no son acumulables, pero sí admiten el descuento por pago del Arancel al contado.

Nota 2: Los pagos deben realizarse con transferencia electrónica por internet al Banco Edwards.

INSCRIPCIONES

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

1. Completamiento y envío de la Ficha de Inscripción.
2. Pago de al menos la Matrícula y aviso a la Escuela a consultas@ecaep.cl.

IMPORTANTE

El precio del Postítulo incluye:

- ✓ Material bibliográfico (digitalizado).
- ✓ Supervisión de casos clínicos en las clases.
- ✓ Proceso de titulación.
- ✓ Certificado de Estudio (digitalizado).

INSCRIPCIONES ADELANTADAS

Hasta el lunes 04 de julio 2022 con el 50% de descuento en la Matrícula.

CUPOS LIMITADOS

Mínimo 10 Alumn@s

Máximo 20 Alumn@s

POSTULACIONES

consultas@ecaep.cl

+56998201172

Escuela Chilena de Altos Estudios en Psicodiagnóstico ECAEP
Los Corcolenes 7060, La Reina – Santiago de Chile. www.ecaep.cl