

CURSO DE ACTUALIZACIÓN

# LA TÉCNICA DEL JUEGO COMO INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO Y PSICOTERAPÉUTICO CON NIÑ@S

SANTIAGO DE CHILE CLASES ONLINE 2024



CERTIFICA

ESCUELA CHILENA  
DE ALTOS ESTUDIOS  
EN PSICOLOGÍA

Ψ Damos confianza



## FUNDAMENTACIÓN

El presente Curso está destinado a la enseñanza y profundización de la Hora de Juego como Técnica para el Diagnóstico y la Psicoterapia con Niñ@s.

El marco teórico que fundamenta nuestra propuesta se nutre del modelo psicoanalítico, haciendo un breve recorrido histórico, desde los primeros autores que teorizaron acerca del juego, hasta los aportes del psicoanálisis actual. Entre los que podemos destacar a: S. Freud, A. Freud, M. Klein, D. Winnicott, A. Aberastury, B. Garma, B. Janin, David Liberman, entre otros destacados autores.

Desde el psicoanálisis se considera al juego como factor constituyente de la infancia; en cierta medida, **el juego es estructurante del psiquismo infantil.**

El juego es el medio de comunicación universal del infante y en psicoterapia con niñ@s lo utilizamos como la *vía regia* de comunicación e interacción.

La dinámica de las clases está pensada para articular teoría y práctica, mostrando los conceptos, en la clínica de casos reales atendidos tanto en el ámbito hospitalario (salud pública) como en la consulta particular.

El trabajo psicoanalítico con un Niño es siempre una aventura, un recorrido abierto en el que nos jugamos y “nos ponemos en juego” terapeuta y paciente. Analizar niñas, niños y adolescentes supone estar dispuesto a jugar, dibujar, escuchar y a utilizar distintos lenguajes: gestuales, manuales, gráficos, teatrales, etc.

Un hecho relevante es la ratificación por parte de países de Latinoamérica —entre ellos, Chile (abril 1990)— de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Como integrantes de países latinoamericanos nos hemos comprometido con la tarea de la atención de la salud mental de las infancias.

Las problemáticas psicológicas de Niñ@s se han venido instalando con mayor intensidad luego de la pandemia experimentada con el virus del Covid que sufrimos en el 2020; y ahora se ha establecido una especie de “pandemia de efectos en la salud mental”, y las estadísticas muestran que la población más afectada ha sido la niñez y la adolescencia.

**Nuestro Curso de Postgrado desarrolla en l@s participantes capacidades de diagnóstico y habilidades prácticas de intervención terapéutica en las más importantes problemáticas clínicas de la actualidad en Niñ@s.**

## OBJETIVO

El **Objetivo General del Curso** es capacitar a l@s participantes sobre el uso del juego como herramienta diagnóstica y terapéutica de las principales problemáticas de la salud mental de Niñas, Niños y Adolescentes.

## CONTENIDOS

### Módulo 1: Consideraciones Teóricas del Juego

Línea histórica y orígenes de los primeros aportes del psicoanálisis a la teoría y técnica del juego: S. Freud, H. Hellmuth, A. Freud, M. Klein. El juego como producto de un trabajo psíquico. Mundo interno, imagos, mecanismos de defensa, ansiedades y fantasía inconsciente. La creación de la Técnica de Juego (Klein). Caso clínico de Klein. Caso clínico aportado por la Docente.

Integración con conceptos teóricos.

### Módulo 2: El Juego como recurso Diagnóstico

Aportes de A. Aberastury y B. Garma. Los inicios del Psicoanálisis Infantil en Argentina. Pioneras en la inclusión del Psicoanálisis en la Salud Pública (hospitales). El juego herramienta para psicoprofilaxis quirúrgica. El psicoanálisis fuera del consultorio. La Hora de Juego Diagnóstica. Sistematización de la técnica, materiales, administración, espacio, encuadre. Vigencia de este modelo en la técnica. Adaptación de la técnica a la virtualidad. Adaptación de la técnica en espacios públicos, hospitalarios o institucionales, trabajo interdisciplinario. Observables lúdicos esperables en el desarrollo infantil sano. Indicadores psicopatológicos en el juego.

Casos prácticos aportados por la Docente.

### Módulo 3: Aportes de D. Winnicott sobre el Juego

El desarrollo emocional primitivo. El juego en el proceso de individuación. La capacidad para jugar. Proceso de individuación, objetos transicionales y zona intermedia. Consulta terapéutica según Winnicott como método de trabajo focalizado en niñ@s. El caso Liro. Técnica del garabato.

### Módulo 4: El Juego como herramienta en el Espacio Terapéutico:

Diferencias entre el uso del juego para el diagnóstico y para la psicoterapia. Objetivos y focalización de la psicoterapia con Niñ@s. Recursos técnicos en psicoterapia. Encuadre. Primeras entrevistas. Anamnesis. Intervención con los padres. El juego en sesión. La interpretación del juego.

Ejemplificación de intervenciones clínicas con Niñ@s.

## METODOLOGÍA

Las **clases teóricas** se desarrollarán alternando la exposición de conceptos fundamentales, con los aportes y preguntas del Alumnado.

La **actividad práctica**, a manera de taller, se realizará articulando la teoría aprendida con el análisis de casos reales, a través del Método de Casos.

Las **clases son en vivo**, mediante la plataforma zoom, de 18:00 a 21:00 hs.

**Nota:** recomendamos leer el material bibliográfico que será entregado digitalizado con antelación de una semana para cada encuentro sincrónico (en vivo).

## DOCENTE

**María Rosario Chahla Toriano.**

Licenciada en Psicología (1998), Psicóloga Titulada, Universidad del Aconcagua (UDA), Mendoza, Argentina. Postgrado de Especialidad en Psicología Clínica, título otorgado por el Consejo Deontológico del Ministerio de Desarrollo Social y Salud, Mendoza.

Ha realizado diferentes estudios de profundización teórico - práctica en diagnóstico y tratamiento de Niñas, Niños, Adolescentes, en la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental del Hospital Neuropsiquiátrico Carlos Pereyra, Mendoza.

Desde 1999 (hasta hoy) se desempeña como Psicóloga Clínica en el Ámbito Público, realizando asistencia, evaluaciones psicodiagnósticas y periciales, además de tratamiento de víctimas de delitos de maltrato, en distintos Centros de Salud de la Red de Atención Primaria de Salud Pública en el Hospital de Niños Regional Dr. H. Notti, Mendoza.

Desde hace más de 20 años ejerce como Psicoterapeuta Clínica en su Consultorio Privado, realizando estudios psicodiagnósticos, tratamiento psicodinámico, orientación familiar y talleres terapéuticos con jóvenes con uso de sustancias nocivas.

Es autora del texto “Reflexiones sobre el videojuego como juguete actual en el espacio lúdico de los púberes” (1999). Y coautora del Manual “El Juego como Técnica en la Psicoterapia Infanto – Juvenil” (2020).

Es Profesora Titular en ECAEP (2019 a la fecha).



# INFORMACION GENERAL

## LUGAR DE CLASES

Las clases serán virtuales y sincrónicas (en vivo), de 3 horas de duración c/u.

## INICIO

Viernes 10 de mayo 2024 a las 18:00 hs.

## TÉRMINO

Viernes 14 de junio 2024.

## CRONOGRAMA DE CLASES ONLINE

### Mayo 2024

Viernes 10/05 de 18:00 a 21:00 hs.	3 horas.
Viernes 24/05 de 18:00 a 21:00 hs.	3 horas.
Viernes 31/05 de 18:00 a 21:00 hs.	3 horas.

### Junio 2024

Viernes 14/06 de 18:00 a 21:00 hs.	3 horas.
------------------------------------	----------

## DURACIÓN

12 horas cátedra. **Equivalentes a 18 horas pedagógicas de 40' c/u.**

## VALOR

Matrícula: \$ 18.000

Pago al contado.

Arancel: \$ 180.000

A pagar en 3 cuotas de \$ 60.000 c/u.

Residentes fuera de Chile, valor USD 150 (dólares americanos).

### PAGO DEL ARANCEL AL CONTADO

**Opción 1:** Hasta el viernes 05/04/2024 con el 20% de descuento en el Arancel.

**Opción 2:** Hasta el viernes 03/05/2024 con el 10% de descuento en el Arancel.

**Nota:** Más la Matrícula.

### PROGRAMA DE BECAS ECAEP

- Estudiantes de Psicología de 5to. año.
- Actuales y Ex Alumn@s de nuestra Escuela.
- Inscripciones Grupales (mínimo 3 personas).

En esos 3 (tres) casos, la Beca ECAEP es del 10% de descuento en el Arancel. Neto \$ 162.000, a pagar en 3 cuotas mensuales de \$ 54.000 c/u. O bien, al contado con el descuento correspondiente, según fecha de pago (1 de 2 opciones). Más la Matrícula.

### IMPORTANTE

El precio del Curso incluye lo siguiente:

- ✓ Bibliografía (digitalizada).
- ✓ Casos prácticos.
- ✓ Certificado de Estudio.

## REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

Para aprobar el Curso, se debe cumplir 2 requisitos:

1. Asistir a las clases y participar activamente al menos el 75% (mínimo 3 de 4 clases).
2. Cumplir los compromisos formales con la Escuela.

## CUPOS LIMITADOS

Mínimo 10 Alumn@s.

Máximo 20 Alumn@s.

## INSCRIPCIONES ADELANTADAS

Hasta el viernes 05 de abril 2024 con el 50% de descuento en la Matrícula.

## MATRICULACIONES

[consultas@ecaep.cl](mailto:consultas@ecaep.cl)

+56998201172

[www.ecaep.cl](http://www.ecaep.cl)