

ESCUELA CHILENA
DE ALTOS ESTUDIOS
EN PSICOLOGÍA

Ψ Damos confianza



P
R
O
G
R
A
M
A

2
0
2
4

Diploma en Evaluación Psicológica de la Propensión al Riesgo de Accidentes de Trabajo

2024

Clases 100% a distancia y en tú horario. Certifica ECAEP

1. OBJETIVOS

El **Objetivo General del Curso** es entregar a l@s participantes herramientas teórico – prácticas actualizadas para que puedan evaluar la “personalidad laboral con propensión al riesgo de accidentes”, incluido la enseñanza del Informe Psicolaboral.

Específicamente, con el manejo de la batería de técnicas del presente **Curso**, l@s participantes podrán evaluar aquellas características psicológicas que permiten enfrentar situaciones de potencial riesgo de accidente, qué nivel de atención posee el candidato al ejecutar sus tareas y, en lo fundamental, el grado de impulsividad presente.



2. RESULTADOS

Finalizado el **Curso**, l@s Alumn@s estarán capacitados para medir en los postulantes a un Cargo los **3 aspectos claves** que configuran la **Aversión al Riesgo**:

1.- La capacidad para discriminar potenciales peligros en cuanto a su nivel de concentración frente a éstos. Particularmente, si logra determinar cuáles son los objetos de mayor riesgo en su trabajo.

2.- El nivel de impulsividad del trabajador. Si, aunque logre percatarse de cuál es el objeto peligroso en el trabajo, de todas maneras, se expone o no a él. No es esperable una respuesta del tipo *“a mí no me pasará nada malo”*.

3.- La asignación de responsabilidad que atribuye el evaluado en caso que ocurra algún accidente. No es esperable una respuesta del tipo *“no fue mi culpa, si no, es culpa de la empresa, porque no me pasó un casco para cubrirme”*.

Recibiendo el Certificado de Estudio (digitalizado) emitido por la ECAEP.

3. PROGRAMA

CONCEPTO DE AVERSIÓN AL RIESGO

SU IMPORTANCIA Y BENEFICIOS ECONÓMICOS

TEST DE ALERTA

TEST DE ATENCIÓN D2 DE BRICKENKAMP

ESCALA DE IMPULSIVIDAD BARRAT (BIS-11)

ESCALA DE LOCUS DE CONTROL DE ROTTER

ENTREVISTA PARA AVERSIÓN AL RIESGO (INÉDITA)

INDICADORES ZULLIGER DE IMPULSIVIDAD

EL INFORME PSICOLABORAL

NOTA: validez de las pruebas que componen la batería

Factor Impulsividad

El Test de Impulsividad de Barratt está validado en varios países latinoamericanos. La versión BIS-11 es la Escala de Barratt que se usa actualmente. Está psicométricamente validada en diversas poblaciones e internacionalmente es la más empleada, en adultos y adolescentes (alfa de Cronbach de 0,77; y su puntaje total correlaciona muy significativamente con impulsividad según el DSM IV). La Escala de Barrat mostró correlaciones significativas con otros instrumentos (entre ellos, la Escala Búsqueda de Sensaciones de Zuckerman y el Cuestionario de Impulsividad de Eysenck).

Factor Atención

El Test de Atención d2 se desarrolló en un centro dedicado a la seguridad en las minas, industrias y transportes (Alemania, 1962); sin embargo, también se han realizado estudios en varios países europeos, en EEUU y en América Latina. El Test de Alerta se utiliza bastante en Chile; aunque, no tiene estudios sólidos que lo respalden. Lo incluimos en nuestro Curso para que l@s psicólog@s lo conozcan y puedan tener una comparación entre un test validado como el d2 (poco usado en Chile) versus el test de Alerta (altamente utilizado en Chile) y logren comprender de la importancia de comenzar a utilizar el Test d2.

Factor Locus de Control

El Test de Rotter también se ha validado en bastantes países de Latinoamérica. Rotter logró construir una prueba que puede determinar el tipo de locus de control de una persona (Escala de Rotter), con una confiabilidad de 0,65 (alfa de Cronbach) y una validez de 0,67 (factorización KMO) (Brenda y Vásquez, 2010).

4. CONTENIDOS

Módulo 1

- A qué se le llama Aversión al Riesgo, en las Organizaciones.
- Cuál es la utilidad de su medición.
- En qué rubros empresariales cobra alta relevancia.
- Algunos costos humanos y económicos por no medir la aversión al riesgo.

Módulo 2

- Los tres aspectos claves a considerar en la evaluación de la aversión al riesgo.
- Herramientas para su evaluación.
- Medición de la atención al riesgo. Test Alerta y d2
- Medición de la impulsividad frente al riesgo. Escala de Barrat.
- Medición de la asignación de responsabilidad. Escala de Rotter.

Módulo 3

- Indicadores de impulsividad en Zulliger.
- Entrevista de Aversión al Riesgo.
- Integración de los resultados para obtener una conclusión.
- Sugerencias para el Informe Psicolaboral.

5. METODOLOGÍA

El proceso de enseñanza – aprendizaje se desarrolla 100% a distancia. Nuestro modelo de relacionamiento con el aprendiente pone especial énfasis en 4 componentes esenciales en todo proceso de enseñanza–aprendizaje de calidad y eficaz; a saber:

1. Respeto por el participante y sus necesidades profesionales.
2. Autocapacitación a través de la lectura de la bibliografía.
3. Ejercitación a través del Método de Casos.
4. Dirección y supervisión por parte del Docente.

El contacto Profesor – Alumn@ es a través de correo electrónico (e-mail) y whatsapp. Incluye videos tutoriales desarrollados por el Docente.

El Alumnado dispone de nuestra AULA VIRTUAL las 24 horas del día.



<https://drive.google.com/file/d/1TK8ShygyWoc5Ke75ZRwumRj4XUQhVsK/view?usp=sharing>

Todo el material de estudio y ejercitación estará alojado en nuestra AULA VIRTUAL, 100% disponible a l@s Alumn@s.

6. DOCENTE

EMILIO VILLALOBOS RIVERA

Contador Auditor, Universidad de Santiago de Chile (USACH). Y Psicólogo Organizacional de la Universidad Santo Tomás (UST). Posee más de 20 años de experiencia laboral en las Áreas de Administración y de Recursos Humanos. Fue Auditor en Banefe y Bancondell (1994 – 2000). Fue Docente en UST Arica y Santiago en el Diplomado de Actualización en Dotación de RRHH. Fue Psicólogo de Selección en Brinks Seguridad (2005 – 2008), Jefe de Selección Santiago en UHY Ossandón Consultores (2006 – 2011) y Jefe de Selección en Grupo Meta Consultores (2012 – 2015). Tiene experiencia como Relator de habilidades blandas para diferentes entidades públicas y privadas. Actualmente, es el Jefe de Selección y Desarrollo Organizacional del Grupo Gestión Más, Consultora de Recursos Humanos. Y Docente Titular de la Escuela Chilena de Altos Estudios en Psicodiagnóstico (ECAEP).



7. VALOR

Matrícula General: \$ 27.000

Arancel General: \$ 270.000

Arancel Ex Alumn@s ECAEP: \$ 240.000

Arancel Estudiantes Psi.: \$ 240.000

Resistentes fuera de Chile: USD 240

FINANCIAMIENTO

En Chile, Matrícula al contado. Arancel en 3 cuotas sin interés.

Fuera de Chile, en 3 cuotas de USD 80 c/u. O al contado USD 198.

PAGO ARANCEL AL CONTADO EN CHILE

Opción 1: Hasta el viernes 05 de abril 2024, con el 30% de Descuento en el Arancel.

Opción 2: Hasta el viernes 03 de mayo 2024, con el 20% de Descuento en el Arancel.

Opción 3: Hasta el sábado 01 de junio 2024, con el 10% de Descuento en el Arancel.

Nota: Más la Matrícula.

8. CALENDARIO DE CLASES

Calendario Curso Batería Psicológica Propensión al Riesgo

Inicio 03 junio 2024

Sección	Nombre Sección	Inicio	Término Máximo
1	Introducción e Impulsividad	Lunes 03 de junio	Viernes 07 de junio
2	Factor Atención	Lunes 10 de junio	Viernes 21 de junio
3	Factor Locus de Control	Lunes 24 de junio	Viernes 05 de julio
4	Entrevista Eventos Conductuales e indicadores complementarios	Lunes 08 de julio	Viernes 19 de julio
5	Integración tres factores, Informe Psicolaboral de Prevención de Riesgo y Casos prácticos	Lunes 22 de julio	Viernes 02 de agosto

CERTIFICACIÓN

60 horas teórico – prácticas. El Diploma será enviado digitalizado en septiembre 2024.

9. MATERIALES

El valor incluye:

- ✓ El Manual del Profesor (alojado en nuestra aula virtual).
- ✓ Videos tutoriales.
- ✓ Todas las Técnicas Psicométricas (digitalizadas).
- ✓ El Diseño de Entrevista.
- ✓ Los Casos para la ejercitación.
- ✓ El proceso de titulación.
- ✓ El Certificado de Estudio.

INSCRIPCIONES ADELANTADAS

Hasta el viernes 05 de abril 2024 con el 50% de descuento en la Matrícula.

MATRICULACIONES

consultas@ecaep.cl

+56998201172

www.ecaep.cl